

Урок – сказка «Путешествие Колобка»

Тема: «Сложение и вычитание в пределах 20, основанного на знании десятичного состава чисел. Закрепление».

1 «А» класс

Подготовила и провела

Кухаревич Ирина Владимировна

учитель начальных классов

Цель – создание условий для закрепления знаний учащихся по теме «Сложение и вычитание в пределах 20».

Задачи:

- закреплять знание десятичного состава изученных чисел, умение выполнять сложение и вычитание, основанное на знании десятичного состава чисел;
- закреплять умение решать простые задачи изученных видов;
- развивать внимание учащихся, их математическую речь.

Ход урока

1. Мотивация учебной деятельности

Наш урок будет похож на сказку,
Нам без знаний никуда.
Взяв с собой тетрадь, учебник, ручку и указку
Отправляемся туда.(сл.1)

2. Актуализация знаний

- Сегодня на уроке мы будем вспоминать десятичный состав двузначных чисел, решать задачи, числовые выражения. Мы будем преодолевать различные препятствия вместе с героем вам известной сказки. Главного героя вы узнаете, выполнив задание.

Перед вами числа: **12,16,13,17,15,19,20** (сл.2)

- Расположите их в порядке возрастания
- Как можно назвать эти числа? (двузначные);
- назовите самое маленькое (большое);
- прибавьте +1 к каждому из них;
- вычтите -1 из каждого из них:

Перевернув их, мы получим название сказки

К О Л О Б О К (сл.3)

- Название сказки узнали, главного героя тоже. А чтобы продолжить путешествие и встретиться со следующими героями давайте вспомним, как появился наш главный герой?

...И так, в домике с резными окнами жили - поживали дедушка да бабушка.(сл.4,5)

Вот дедуля и просит: “Испеки мне жёнушка колобок как в сказке, благо, что муки у нас вдоволь. Пошла старушка за мукой в кладовую. А на двери замок висит, да не простой, а кодовый. Заторопилась, заволновалась бабуля, а комбинацию цифр то и позабыла.

Давайте поможем ей вспомнить код замка.(сл.6)

Необходимо заполнить пустые ячейки соответствующими числами с задания 2 (с.34)

Открыла бабуля с нашей помощью замок, вошла в кладовую, взяла муки, замесила тесто на сметане, скатала колобок, изжарила его в масле и поставила на окно остывать.

Полежал колобок, посмотрел по сторонам, а потом скатился на завалинку, с завалинки на травку, с травки на дорожку и покатился по дорожке.

Катится Колобок, навстречу ему ... Угадайте, кто?
**Любит морковку,
Прыгает так ловко...**

(Заяц)

- Колобок, Колобок, я тебя съем! (сл.7)

- Не ешь меня, Заяц, лучше давай я тебе помогу задание выполнить Лесной школы!

- Ребята, поможем Колобку выполнить задание Зайца?

Задание от Зайчика: Решите выражение, выбрав правильный ответ.

Задание 3 с.34

- Обрадовался Заяц, поблагодарил Колобка за помощь и пожелал ему счастливого пути.

3. Включение в систему знаний и повторение

Колобок покатился дальше. И тут он встретился с ...**Серым, ворчливым...Он зимой холодной Бродит по лесу голодный? (сл.10)**

- Это Волк. Он напугал Колобка и даёт ему новое испытание. Я думаю, что нужна наша помощь. Иначе Волк съест Колобка.

Тогда для начала давайте вспомним составные части задачи.

(дети вспоминают)

- условие задачи

- вопрос

Задание 4,с 34 (записать решение на доске)

Что известно, что неизвестно, что надо найти?

Составление условия задачи

- краткая запись задачи есть

- каким действием будем выполнять решение?

- почему именно вычитанием

(дети записывают решение на доске)

Задание 5, с.35 (записать решение в тетрадь)

Физминутка

Вы устали, засиделись?

Вам размяться захотелось?

Отложите вы книжки и тетрадки,

Приступаем мы к зарядке.

Раз – подняться, потянуться,

Два – согнуться, разогнуться,

Три – в ладоши три хлопка, головою три кивка,

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать,

Шесть – за парту тихо сесть.

Семь, восемь - лень отбросим.

Мы можем весело шагать по тропе волшебной,

На двух ногах и на одной скакать,

Руками весело махать,

Глазками снежинки считать.

Задание 3 с.18 (тетрадь)

Молодцы, снова мы выручили Колобка и помогли уйти от Волка.

- И покатился Колобок дальше – только Волк его и видел!

Катится Колобок и видит....

Он всю зиму проспал,

Лапу бурую сосал,

А проснувшись,

стал реветь. Кто же это?

(медведь)

- Колобок, Колобок, я тебя съем!

- Где тебе косолапому съесть меня, ты же состав числа 10 вспомнить не можешь. Давай лучше я тебе помогу.

- Ребята, а мы поможем Колобку. Будьте внимательны, не делайте ошибок.

- Выполнение задания 1 (с.18, тетрадь)
- Мы решили задание Медведя? Самопроверка (слайд13)
- Мы помогли Колобку?

Катится Колобок дальше, а на встречу ему... :

**Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Пушистый хвост-краса,
Кто же это?...**

...Конечно лиса. Хитро, ласково так заговорила: “Здравствуй колобок, румянёный бочок. Слышала – по лесу гуляешь, зверушкам помогаешь, задачки Волку решаешь. А вот сможешь ли моё задание выполнить? Я ведь в лесу лучший математик. А не выполнишь я тебя съем”. Делать нечего, испугался колобок рыжей лисы. Пришлось ему соглашаться. Поможем и мы колобку. Задание лисы – нарисовать кораблик.

(дети рисуют, сравнивают с образцом, взаимопроверка)

... Расстроилась лиса, что осталась без обеда, да делать нечего А вам за помощь спасибо. Заканчивается наша сказка. У кого Колобок остался цел и невредим? Вы - молодцы!

Рефлексия учебной деятельности

- Молодцы, ребята! У какого зверя было самое трудное задание?
- У какого зверя было самое интересное задание?

- Пометьте в тетрадке, с каким настроением вы уходите с урока.
Я вам тоже хочу сказать за такое удивительное общение спасибо. Спасибо что вы дружно помогали друг другу и героям сказки. Но помните:

В мире много сказок грустных и смешных
Нам нельзя без дружбы.
Пусть герои сказок
Дарят нам тепло.
Пусть добро навеки побеждает зло!